

Stichting Consortium Beroepsonderwijs Zorg & Welzijn
(kwalificatiedossiers 2011, 2012, 2013, 2014 of 2015)

Opleiding:	Pedagogisch medewerker 3 kinderopvang
Crebonummer:	92620
Cohort:	(Invullen wat van toepassing is)
Examen:	1 Bieden van persoonlijke verzorging en ondersteunen bij ADL
Codering:	2014-pm-3-ko-e1

Examenkandidaat
Studentnummer:
Naam:

Beoordeling						
Nr	Kerntaak	Nr	Werkproces	G	V	O
2	Opvoeden en ontwikkelen van het kind/ de jongere	2.2	Biedt het kind/de jongere persoonlijke verzorging			
Herkansing:				ja	nee	
Examen afgerond: ja nee						

s.v.p. aankruisen wat van toepassing is: G = Goed, V = Voldoende, O = Onvoldoende

De beoordeling is vastgesteld door	
Naam:	Handtekening:
Functie:	
Instelling:	
Datum:	

Examen 1 Bieden van persoonlijke verzorging en ondersteunen bij ADL

Kerntaak/Kerntaken

2 Opvoeden en ontwikkelen van het kind/ de jongere

Nr	Werkproces	Competenties
2.2	Biedt het kind/de jongere persoonlijke verzorging	C - Begeleiden F - Ethisch en integer handelen K - Vakdeskundigheid toepassen R - Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten T - Instructies en procedures opvolgen

Typering van dit examen

Als pedagogisch medewerker houd je je dagelijks bezig met taken op het gebied van persoonlijke verzorging en ADL bij de kinderen. Dit doe je zodat het kind, afhankelijk van de leeftijd en mogelijkheden, de persoonlijke verzorging zoveel mogelijk zelfstandig leert uitvoeren. Tijdens deze momenten geef je het kind persoonlijke aandacht en houd je rekening met de veiligheid. Hierdoor kan een vertrouwensband ontstaan. Daarnaast krijg je de gelegenheid om eventuele afwijkingen in de ontwikkeling te kunnen signaleren en veel voorkomende ziekten te herkennen. Ook kun je, waar nodig, hulp bieden bij kleine ongelukken. Hierbij is het belangrijk dat je handelt volgens geldende procedures en protocollen van de organisatie en je de ouders informeert.

De moeilijkheidsgraad

Context	Sturing	Verantwoordelijkheid
open	zelfstandig	uitvoeren van het eigen takenpakket

Examen: 1 Bieden van persoonlijke verzorging en ondersteunen bij ADL

Examencode: 2014-pm-3-ko-e1

Opleiding: Pedagogisch medewerker 3 kinderopvang

Werkproces 2.2 Biedt het kind/de jongere persoonlijke verzorging

Opdracht

Kies een kind uit de groep. Inventariseer bij dit kind de behoefte aan begeleiding/ondersteuning bij persoonlijke verzorging en/of ADL. Onderzoek de mogelijkheden die het kind heeft en maak een voorstel hoe het kind het beste te begeleiden/ondersteunen is, en op welk gebied.

Verantwoord hoe jij aansluit bij de wensen, behoeften en mogelijkheden van het betreffende kind.

Stimuleer het kind tot zo veel mogelijk zelfstandig uitvoeren van de persoonlijke verzorging.

Biedt tijdens de uitvoering persoonlijke aandacht en houdt rekening met de veiligheid van het kind. Beschrijf na afloop hoe de begeleiding aansloot bij de wensen, behoeften en mogelijkheden van het kind.

Signaleer in de groep symptomen van (kinder)ziekten en handel volgens de procedures en protocollen van de organisatie. Bied hulp bij kleine ongelukken.

Informeer de ouders over aspecten van verzorging en/of ADL.

Resultaat

Zo heb je het kind op een veilige manier verzorgd, waar mogelijk de zelfredzaamheid gestimuleerd en heeft het kind persoonlijke aandacht gekregen.

Bewijsstuk(ken)

- Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de examiner
- Verantwoordingsverslag

Naam examenkandidaat:

Cohort:

Datum:

Beoordelingscriteria	
goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0	Punten
Gedragsbeoordeling	
De examenkandidaat:	
• respecteert de vertrouwelijkheid en gaat discreet om met lichaamscontact tijdens de persoonlijke verzorging	
• geeft het kind persoonlijke aandacht en stelt het kind op zijn gemak	
• stemt de verzorging af op het kind en zijn situatie	
• houdt zich tijdens de persoonlijke verzorging aan procedures en protocollen	
• stimuleert het kind tot zelfredzaamheid en zelfstandig functioneren	
• reageert tijdig en adequaat waardoor ongelukken voorkomen worden	
• biedt hulp bij een klein ongeluk	
• signaleert symptomen van (kinder)ziekten en handelt volgens de richtlijnen van de instelling	
• informeert de ouders volgens de richtlijnen van de organisatie	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	

goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0		Punten
Verantwoordingsverslag		
De examenkandidaat:		
• verantwoordt de gekozen manier van begeleiden, die heeft geleid tot aansluiten bij de wensen en behoeften van het kind		
• verantwoordt de gekozen manier van begeleiden, die heeft geleid tot aansluiten bij de mogelijkheden van het kind		
• verantwoordt de gekozen manier van begeleiden, die heeft geleid tot het stimuleren van de zelfredzaamheid en het (zoveel mogelijk) zelfstandig functioneren van het kind		
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.		

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie:	
☐ BPV	Naam instelling
☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie:	
☐ BPV	Naam instelling
☐ Opleiding	
Totaal aantal punten WP 2.2 <i>alleen optellen als er geen onvoldoende is</i>	
Cesuur Alle beoordelingscriteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld.	
Normering	
Goed:	≥ 19 punten
Voldoende:	Alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
Onvoldoende:	Tenminste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling werkproces 2.2 Biedt het kind/de jongere persoonlijke verzorging <i>(aankruisen wat van toepassing is)</i>	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met goed	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met voldoende	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met onvoldoende	

Naam examenkandidaat:
(voluit schrijven in blokletters)

Handtekening:
(voor gezien)